

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»**

**1. Цели освоения дисциплины** является:

формирование знаний о воздействии на человека опасностей мирного и военного времен, защиты жизни и здоровья населения (учащихся) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времен, выработки практических навыков в организации планирования и выполнения мероприятий по Гражданской обороне..

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Индекс	Б1.О.08.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базового цикла «Теория безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности» и другие	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них» и другие	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**«Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знает:</b> – основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; - базовые математические и естественнонаучные понятия; - современные информационные технологии получения, обработки различной информации; современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества <b>Умеет:</b> – применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать основные

			<p>математические действия и приемы для проведения учебно- воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно- воспитательного процесса;</li> <li>- использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно- воспитательного процесса;</li> <li>- ориентироваться в информационных потоках современного общества;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач</li> </ul> <p><b>- Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами математической обработки информации;</li> <li>- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;</li> <li>- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;</li> <li>- навыками интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками получения и обработки информации на основе современных информационных техно-логий</li> </ul>
--	--	--	---

<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- виды опасных ситуаций;</li> <li>- способы преодоления опасных ситуаций;</li> <li>- приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- основы медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</li> <li>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>- Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</li> <li>- приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- базовыми медицинскими знаниями;</li> <li>- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка;</li> <li>- нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной</li> </ul>

		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	деятельности, с учетом норм профессиональной этики. <b>Владеет:</b> основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; - способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.
<b>ОПК-8</b>	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесс.	<b>Знать:</b> - социальную значимость педагогической профессии и основы психолого-педагогического взаимодействия в образовании; - технологии индивидуального и группового взаимодействия в рамках реализации образовательных программ. <b>Уметь:</b> - решать на практике задачи взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ; - осуществлять сбор необходимой информации, её анализ, по некоторым аспектам проблемной ситуации на уровне индивидуального и группового взаимодействия. <b>- Владеть:</b> - навыками коммуникативной компетентности в области межличностных отношений, профессиональной этики, профилактики конфликтов, эффективной организации совместной деятельности в рамках реализации образовательных программ; - навыками и способами организации деятельности родителей, коллег, социальных партнёров для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: *ст.преп. Кириченко Н.В.*